



S30



Drishti Mentorship Programme (Mains)-2024

Essay

Name of Candidate:	ARUN KUMAR	Subject/Code:	Essay - 04
UPSC Roll No:	5417292	Date:	2/AUG/2024
Drishti Id:		E-mail Id:	
Centre:	Delhi	Medium:	HINDI

Test Code:

Time allowed: Three Hours

Maximum Marks: 250

(To be filled by Evaluator only)			INSTRUCTIONS
Section	(Essay Topic No.)	Marks Obtained	कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पहले निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें: ■ प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में निबन्ध लिखना आवश्यक है तथा इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू. सी. ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों पर अंक नहीं दिए जाएंगे। ■ प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट शब्द-संख्या के अनुसार होने चाहिए। ■ प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए किसी पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए। <i>Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:</i> ■ The ESSAY must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one. ■ Word limit, as specified, should be adhered to. ■ Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.
A			
B			
Total			
Overall Feedback			

For Student Only

Time Taken	Start Time:	End Time:	Student Signature	Arunkumar
Mode of Examination	Online ☒	Offline ☐		

For Office Use Only

Evaluators Code	Evaluator Sign	Evaluation Date	Reviewers Code	Reviewers Sign

www.drishtiiias.com

Contact: 8750187501

Feedback				
Sr. No	मापदण्ड/Parameters	Max. Marks	Section-A (Essay-1)	Section-B (Essay-2)
1.	परिचय: विषय की स्पष्टता और सुसंगति। Introduction: Clarity of theme and Coherence	10		
2.	विषय वस्तु: प्रासंगिकता, विश्लेषण की गहराई और उदाहरणों/साक्ष्यों का उपयोग। Content: Relevance, depth of analysis, and use of examples/evidence.	25		
3.	संरचना और संगठन: तार्किक प्रवाह, पैराग्राफ संरेखण और विचारों की सुसंगतता। Structure and Organization: Logical flow, Paragraph alignment and Coherence of ideas.	20		
4.	प्रासंगिकता: विषय से विचलन की अनुपस्थिति, तर्क और पुष्टि/प्रमाणीकरण के बीच संतुलन Relevance: Absence of Deviation from Topic, Balance between argument and substantiation.	20		
5.	भाषा और अभिव्यक्ति: स्पष्टता, व्याकरण, वाक्यविन्यास, शब्दावली और अभिव्यक्ति Language and Expression: Clarity, Grammar, Syntax, Vocabulary and Articulation	20		
6.	निष्कर्ष: तर्कों और निष्कर्ष का प्रभावी सारांश। Conclusion: Effective summary of arguments and conclusion.	10		
7.	मौलिकता और रचनात्मकता: विचार और रचनात्मक अभिव्यक्ति में नवीनता। Originality and Creativity: Innovation in thought and creative expression.	20		
	कुल: Total:	125		

*** UPSC Requirement for Essay Paper:**

Candidates may be required to write essays on multiple topics. They will be expected to keep closely to the subject of the essay to **arrange their ideas in orderly fashion** and to **write concisely**. Credit will be given for **effective and exact expression**.

*** निबंध पेपर के लिए यूपीएससी की अपेक्षा:**

उम्मीदवार को एक विनिर्दिष्ट विषय पर निबंध लिखना होगा। विषयों के विकल्प दिये जायेंगे। उनसे आशा की जाती है कि अपने विचारों को निबंध के विषय के निकट रखते हुए क्रमबद्ध करें तथा संक्षेप में लिखें। प्रभावशाली एवं सटीक अभिव्यक्तियों के लिये श्रेय दिया जायेगा।

निम्न खण्ड A व B प्रत्येक से एक विषय चुनकर दो निबन्ध लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 1000-1200 शब्दों का हो :

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

Write two essays, choosing one topic from each of the following Sections A and B, in about 1000-1200 words each: (125 × 2 = 250)

(Candidate must not write on this margin)

खंड-A/SECTION-A

Topic: “प्रत्येक से उसकी क्षमता के अनुसार, प्रत्येक को उसकी परात के अनुसार”

“साई इतना दीजिए जितने कुटुंब समझे”
में भी भूखा न रहें, साधु न भूखा जाए”
→ कबीर

उपरोक्त वाक्यों से कबीर के विरहभक्त, समतामूलक विचारों को दर्शाते हैं। कबीर मानववादी विचारों से उदित होकर मध्यकालीन समाज में व्याप्त अमानताओं को उजागर करते हुए उत्प्रेम की सामान्य परातों की प्रति हेतु धन विरह व समाधान विरह की बात कहते हैं।

भारत में उत्प्रेम कालखंड में उत्प्रेम वांछनीय भी समता व परातों के अनुसार समाधान विरह की वकालत भी गई।

- ऐसा ही एक सैद्धांत वैदिक मानी
साम्राज्य में देखने की मिलती है जब
ऋग्वेद हमें भूमि संसाधन पर सुधामेक
परतों के हिसाब से (चामित्व की
बात करता है)

“सर्वे भूमि गोपाला की।” ऋग्वेद
की यह उक्ति हमें भारतीय समाजमूलक
दर्शन की याद दिलाती है जो साम्य के
व्यापक असमानता युक्त साम्राज्य के लिए
सार्वभौम है और प्रासंगिक भी है।

आधुनिक आर्थिक-सामाजिक
प्रणालियों के मूल में औद्योगिक क्रांति
के प्रभावों को देखा जाता है
जिसने प्रत्येक तरह पर व्यापक असमानता
को उत्पन्न किया। इसी असमानताओं की
जड़ी का अध्ययन करते हुए साम्राज्यशास्त्री
व दार्शनिक कार्ल मार्क्स अपनी पुस्तक
कांस कैपिटल में असमानताओं पर उद्घाटन
है समाजमूलक राज्य के रूप में साम्यवादी
राज्य की अवधारणा करता है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

मार्क्स के साम्यवादी राज्य को शोषित, सर्वहारा वर्ग द्वारा शासित किया जाता जहाँ संसाधनों का वितरण समझूँ साम्य करता। अपने इसी साम्यवादी दर्शन में मार्क्स ने कहा था कि प्रत्येक को उसकी क्षमता के अनुसार तथा प्रत्येक को उसकी जरूरत के अनुसार।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

इस तरह मार्क्स Egalitarian Society की स्थापना को देखते हैं तथा उनके राज्य में मिली मिली प्रकार का शोषण नहीं होगा सभी को अपनी क्षमताओं को प्रदर्शित करने हेतु प्रयत्न अवसर मिलेंगे तथा प्रत्येक की जरूरत पूरा कलें हेतु संसाधनों तक पहुंच होगी।

हालांकि यह व्यवस्थावादी कम, आदर्शवादी सिद्धांत ज्यादा लगता है क्योंकि मार्क्स असाम्यवादी राज्य की स्थापना करने हेतु राज्य को अनिवार्य तुराई मानता है जिसके ज़ाते के लिए मजदूर शासन की वागडोर बंधने के बाद असाम्यवादी व्यवस्था ही राज्य को जन्म लेगी।

वितरण मूलक माय के इस सिद्धांत को चरि-
-त्राय करने के लिए दुनियाभर में
अनेक क्रांतियां हुई तथा सरकारी व शासन
व्यवस्था के विभिन्न भागों को लुप्त हो
गया।

जैसे साम्यवादी दृष्टि की प्रकृत
सरकार इस में लेनिन के नेतृत्व में
गठित की गई थी उनके आदेशाधीन
हुलीनता का अंत करके, राष्ट्रीय समाधान
पर सरकारी नियंत्रण पुनर्स्थापित किया
गया। व्यक्ती को हटा दिया गया तथा
उन्हें भूत होने के मुख्य विरोध
किया गया। पंचवर्षीय योजनाओं ने भी
वहां प्रत्येक की क्षमता अनुसार जमादानी को
पूरा करने का प्रयास किया तथा
समाधान होने हेतु निम्न वर्ग को उन्नत
किया।

साम्यवादी सरकार का अर्थ
व्यवस्था हम चीनी क्रांति में देख सकते हैं।
जिसने समाधानों पर राज्य ने कब्जा करके
आर्थिक-समाधान का व्यावहारिक विवरण दिया
था।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

अब सवाल उठता है कि सवर्गोन्नता
अनुसार देने तथा पसरत प्रति अनुसार देने
से क्या सामाजिक - आर्थिक लाभ ली
होगा या हम प्रतिस्पर्धा को दबाने वाले
रूप ले नवाचार, रचनात्मकता, व
कुछ लोगों की विशिष्ट क्षमताओं को स्पष्ट
अंदाज कर देंगे ?

उत्तर पड़मायाजी हम सभी ज्ञानों के
मालिक होने के बावजूद गंभीर विचार
नहीं करते या समझते हैं। हालांकि
हम सामान्य उत्तर यह ही समझते हैं
कि क्षमता अनुसार वितरण के फल
समाज के सभी वर्गों का कल्याण सुनिश्चित
करेंगे।

जैसे भारतीय संदर्भ में
राज्य के नीति निर्देशक तत्वों की अवधारणा
ने भारत में सामाजिक - आर्थिक - धार्मिक तथा
कल्याणकारी राज्य के हितों की पूर्ति हेतु, समाज
में धन सकेन्द्रण को रोककर सामाजिक - धार्मिक
व मानवता का मार्ग प्रशस्त किया है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

क्षमता मूलक विवरण के परिणाम स्वरूप
राजनीतिक भाव भी व्यापन हेतु भी

वैश्विक स्तर पर कार्य किया है। संयुक्त
राष्ट्र संघ भी व्यापन तथा बहुआयामी
अंतराष्ट्रीय संगठन इस दिशा में कार्य
कर रहे हैं। छोटे, मध्यम, गरीब तथा
विकासशील राष्ट्रों का राजनीतिक प्रतिनिधित्व
तथा उनकी समुदाय को विमर्शित एवं राष्ट्रों
से वचन हेतु राजनीतिक भाव का
सिद्धान्त कार्य कर रहा है। जिसमें प्रत्येक
राष्ट्र भी क्षमता अनुसार उचित प्रतिनिधित्व
दिना जा रहा है।

सामाजिक भाव की परिधि में
लोगों के अधिकार अवसर तथा जमानों
व क्षमताओं की पूर्ति हेतु पड़ुच व
पहनियता से अंतर्संघों को रेखांकित
किया जा सकता है। वैश्विक स्तर पर
सामाजिक भाव हेतु संयुक्त राष्ट्र संघ
का मानव अधिकारों का सार्वभौमिक घोषणापत्र
देख जा सकता है।

भारत में सामाजिक-आर्थिक, राजनैतिक
न्याय की अवधारणा को संविधान की
प्रस्तावना में अन्विष्ट किया गया है।

“ हम भारत के लोग भारत को संप्रभुता
पूर्ण - - - - - त्वांशमें
नागरिकों को सामाजिक, आर्थिक,
राजनैतिक न्याय सुनिश्चित करने -
- - - - -

दर्शन राज्यवादी आंदोलन में उपर्युक्त न्याय का
दुर्बिधागत में समानता हेतु तत्वावधान
हेतु किया जा रहे प्रयासों से प्रेरित
था।

राष्ट्रीय आंदोलन के पिता
कहे जाने वाले “महात्मा गांधी” को कार्य
मार्मल से एक कदम आगे बढ़कर राज्यको
सात पापों में से एक बुराई मानते थे।
कार्ल मार्क्स को साम्यवादी राज्य की बात कहता
था किंतु गांधी महोदय अराज्यतावादी थे
उन्होंने हिंद स्वराज में राज्य के अस्तित्व को

ही नज़र दिया तथा शासन-सत्ता
संसाधनों पर सामुदायिक स्तर के
निर्भरता को ही स्वीकारा। उन्होंने स्तर
में समवितरण हेतु लोगों को पहले शिक्षित करने
आंदोलन वाली प्रेरणा भी उठाया, स्वयंसेवक
तथा दलितों, दमिती कर्मचारियों के प्रतिभाला
के द्वारा वितरण प्रत्येक स्तर पर भी
उठाया ही।

वही एक अन्य मानववादी
व शिक्षाविद जे. अम्बेडकर भी सामाजिक
आर्थिक-राजनैतिक न्याय के प्रबल समर्थक
थे। उन्होंने कानून के शासन तथा राज्य
की शक्ति के प्रयोग द्वारा संसाधन वितरण
की बात की।

एक अन्य परिचित दार्शनिक
जॉन रॉल्स अपनी पुस्तक The Theory of
Justice, ने न्याय के त्रयी सिद्धांत
(सां. आर्थिक, राजनैतिक) की व्याख्या करते

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

हुए आदर्श, नैतिक समाज की कल्पना करते हैं। जॉन रॉल्स कहते हैं कि हमें या राज्य को ऐसी नीतियाँ बनानी चाहिए कि जब हम सबसे निचले पायदान पर भी खड़े हों तो भी हमें उनका लाभ मिले तथा जब हम सबसे उच्च व अभीष्ट वर्ग में स्थित हों तो भी हमें उनका लाभ मिले। रॉल्स अपने चारों सिद्धांतों में, राज्य की मूलभूत शांति को स्वीकार करते हैं तथा पूँजीवाद का भी आंशिक समर्थन करते हुए वे पूँजी व संपत्ति को प्राकृतिक अधिकार मानते हैं। रॉल्स प्रतिस्पर्धात्मक समानता के समर्थक हैं, तथा हितवादी व उदारवादी पूँजीवाद का समर्थन करते हुए, समाजवाद अद्वैतवाद द्वारा वांछितों को मुख्य धारा में लाने की बात करते हैं।

हालांकि कई आधुनिक अर्थशास्त्री व विद्वान क्षमता अनुसार वितरण तथा व्यक्तियों के हितों से समाधान प्राप्त की आलोचनात्मक रूप से देखते हैं। उनके अनुसार यह व्यवस्था समाज से प्रतिस्पर्धात्मक समाज नहीं, उसे गतिहीन बना सकती है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

इस आलोचना को मैं अपने विचारों
के सिद्धांतों पर गंभीरतापूर्वक विचार करना
चाहिए। उन्हें ऐतिहासिक उद्देश्यों को
देखना चाहिए कि किस प्रकार असमानताओं
ने दुनिया भर में क्रांतियों को पैदा
किया। हिनात्मक संघर्षों को जन्म दिया।
मध्य पूर्व में तथा अफ्रीकी महाद्वीप में नृप्रातीय
संघर्षों को जन्म दिया है। आधुनिक सातवां
शती असमानता की ही उपज है।

भारतीय संदर्भों में
उग्रवाद, नस्लवाद जैसे हिनात्मक संघर्षों
का उद्भव उसी विषमतापूर्ण तथा
असमानता के विभाजनकारी बोझित आर्थिक
राज्यनैतिक व सामाजिक प्रणाली में देखा
जाता चाहिए। इन्हीं परिस्थितियों व
छुड़ाईयों को भांपते हुए गांधी
जी ने स्वतंत्रता सिद्धांत की व्याख्या
की।

सभी को अपनी क्षमताओं के अनुसार तथा
सभी को अपनी जरूरतों के अनुसार ध्यान

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

व निराश्रित जाते जा लपट आ गया है।
हमें इसकी कमी के दुष्परिणामों को गंभीरता
से लेना होगा। दुनिया भर में अमानता के
संदर्भ व मानव संकेत, शरणार्थी संकेत व पर्यावरणीय
संकेतों को ध्यान दिया है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

Oxfam व Peace Research
Institute की विश्व अमानता रिपोर्ट
अमीर-गरीब, विभाजन का अभाव
आज प्रस्तुत करती है। दुनिया भर में
1% अमीरों के पास दुनिया की 50%
संपत्ति पर कब्जा है तथा 10% के पास
77% संपत्ति पर कब्जा है। इस अमानत

अमानता के पर्यावरणीय संकेतों को भी
लेखा रूप से उल्लेख किया है। अमानता
के डेमिग्रेटिव के चलवापु परिवर्तन,
ग्रीनहाउस गैस उत्पन्न ग्लोबल वार्मिंग
वैवैविध्यता क्षति की उल्लेख को भी उल्लेख किया
है जिससे गरीबों की जीवन गुणवत्ता
बढ़ गई है। इसी संदर्भ में

- पयविरणीय माय विद्वानों व शिक्षाविदों
ले मध्य और पच्छिम सहारों में मानव
पयविरणों के माध्यम से सहायता
लेवनीय कार्य करने हेतु ही गांधी
जी ने कहा था -

"प्रकृति प्रत्येक मनुष्य की जरूरतों
को पूरा कर सकती है परंतु लालच
नहीं।"

अतः पयविरणीय माय
को लुब्धित करने हेतु तथा गरीबों के
इसके दुष्प्रभावों से बचाने हेतु आप
मानव जाति को सर्वोपयुक्त सिद्धांत की
जरूरत है।

वितरणमूलक माय की स्थापना
को एक अन्य आयाम जैंगिक माय से
भी जुड़ा है। यह बात अगव्याहिर है कि
महिलाओं के साथ भेदभाव ने मानवजाति का
व्यापक नुकसान किया है। हमें महिलाओं की
क्षमताओं को अवसर देने होंगे। इतनी

-संघर्ष में उसी नारीवादी विद्वान कोफ़ी अन्नान ने कहा था कि

"Women are untapped resource of talented world."

अब कत आया है कि महिलाओं को भी प्रत्येक क्षेत्र में भागीदारी के अवसर (देकर) उनकी पहुँच सुनिश्चित की जाए।

एक प्रमुख मुद्दा यह उठा है कि प्रत्येक को उसकी क्षमता व प्रत्येक को उसकी क्षमता के अनुसार देने का मार्ग प्रशस्त कैसे हो सके। देश का विकास कोई क्रांति होगी या कोई क्रान्तिसरमा (की) क्षमता।

इस समाज के समाधान हेतु हमें दीर्घकालिक रणनीति को तैयार करना पड़ेगा। हमें गांधी के सर्वोदय, विनोबा भावे के श्रमदान आंदोलन, तथा कारपोरेट गवर्नेंस हेतु CSR (इसट्रीशिप) जैसे सिद्धान्तों पर कार्य करते हुए चरणबद्ध तरीके से राष्ट्रीय व अंतराष्ट्रीय स्तरों पर कार्य करना होगा।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

Remarks for Essay-1

अतः निष्कर्षतः हम यह कह सकते हैं कि व्यापक सामाजिक-आर्थिक-राजनैतिक, सांस्कृतिक-परिवर्णीय असमानताओं को दूर करने हेतु तथा संव्यायीय लक्ष्यों की प्राप्ति, न्यायपूर्ण समाज की स्थापना हेतु हमें अग्रणी भूमिका निभाना तथा स्वयं को परफेक्ट अनुमान, जैसे कार्ल मार्क्स के विचारों को चरित्रवाने करने की परफेक्ट है। उपभोक्तावादी, पूँजीवाद को दितवादी, उदारवादी, अल्पांशवादी पूँजीवाद में परिवर्तन करने की परफेक्ट है। तभी हम एक आदर्श व न्यायपूर्ण समाज में शांति व सामंजस, न्याय की स्थापना कर पायेंगे।

• किन्हीं के पास इतना न हो कि वह दूसरे को खरीद ले, तथा किन्हीं के पास इतना कम न हो कि वह खरबों को बेच दे।

— (दास कैबिनेट) कार्ल मार्क्स

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

खंड-B/SECTION-B

Topic: “मनुष्य स्वतंत्र पैदा होता है लेकिन हर जगह वह जंजीरों में पकड़ा हुआ है”

“सृष्टि ने हमें असौख्य शक्तियों से नवाया है हमें स्वतंत्रता तथा जन्मजात प्राकृतिक अधिकारों से नवाया है। जो शक्ति व शासन हमारी स्वतंत्रता व अधिकारों को सीमित करे हमारा, यह नैतिक कर्तव्य है कि हमें उन बंधनों व शक्तियों को उखाड़ देना चाहिए।”

अमेरिकी संविधान
(1789) की प्रस्तावना

अमेरिकी संविधान की प्रस्तावना मानवीय प्राकृतिक स्वतंत्रता के दर्शन को प्रदर्शित करती है। यह पहली बार या दुनिया भर में जब प्राकृतिक स्वतंत्रता को संविधान के रूप में संहिताबद्ध किया गया था। मनुष्य का व्यक्तित्व उसकी स्वतंत्रता तथा विचारों का ही उपजपाव है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

पुणेचन मालीन पुणे दार्शनिक
रुसो ने मानवीय स्वतंत्रता तथा उमरे
प्राकृतिक आधिपत्य व मासूमयित की
व्यवस्था मते हुए कहा था कि
"पुणे मनुष्य स्वतंत्र पैदा होता है
किंतु वह सर्वत्र बंधी हो जाता है।"
(हम है)"

रुसो का आशय मानव की
प्राकृतिक अवस्था से है। रुसो ने इस
स्वतंत्रता की प्राप्ति हेतु मध्यकाल में
अपने भावना बन्धी चीत को खुलने
देई दिया था। तथा सर्वत्र बंधीपन
में मानव की सामयिक, आर्थिक
(सांसाध्यिक), सांस्कृतिक, मनोवैज्ञानिक
वैचारिक स्वतंत्रता की व्यवस्था की।

रुसो का मानना था
प्राकृतिक मनुष्य स्वाभाविक परित्र, लघुदय था
किंतु औतिकवादी, औद्योगिक विज्ञान, वाणीज्यवादी
व प्रेमीवादी प्रवृत्तियों ने उसे दलित बना
दिया तथा उसकी पुष्टि वपीवन भूल कर दिया।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

एतिहासिक तथ्यों पर गौर करते हैं तो हमें उन कारकों की स्पष्ट पहचान हो जाती है जिन्होंने मानवीय स्वतंत्रता को मजबूत किया तथा मनुष्य की भुष्टता की कगार पर लाना उसके अंदर भय, लालच, हिंसा, पराधीनता, जैसी बुराइयों से अलग किया।

खोजें का प्राकृतिक मानव परिवर्तन का जो गुणों, केंद्रों तथा धर्म जंगलों में अपने स्वयं के जीवन को प्रकृति की गोद में जीता था। उस प्राकृतिक मानव की केवल दो ही जरूरतें थीं भोजन तथा संश्लेषण (प्रजनन)। जितने वह प्रकृति द्वारा प्रदत्त अवसरों में आसानी से प्राप्त कर लेता था। उसके नाम, लालच, प्रतिस्पर्धा, ईर्ष्या का अभाव था वह स्वतंत्र था। किंतु तब से कहते हैं कि इस आदिम मानव की स्वतंत्रता को मुख्य निश्चय तथा संश्लेषण की इच्छा ने सीमित किया था।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

मानवीय विनाश व सभ्यता के
विनाश के क्रम में भौतिक संपत्ति, भूमि
तथा संसाधनों पर कब्जा करने की इच्छा
ने मनुष्यता की गुलामी का मार्ग प्रशस्त
किया। मनुष्य दिनों से मर रहा
है मानव्यति के खिलाफ युद्ध हो
रहा जो तात्कालिक हुए उनका
परिचय उन्नीसवीं सदी तक
जिसने सर्वज गुलामी, असमानता
की बीमारों का निशान दिया।

मध्यकाल में शासकीय
विचारों, युद्ध, पुरोहितों के प्रवचनों आदि
ने मानसिक गुलामी का मार्ग प्रशस्त किया
जिसने ~~मानव्यति~~ मनुष्यता के पैरों में
गुलामी की बाँधियों ने अपनी पकड़
मजबूत की। कमिश्नरी

वाणिज्यवादी व्यापार
शाली, आर्थिक लेखाईयें धन की लालसा
भूँके पर कब्जा करने की प्रणाली ने मानव
जाति को दिना, व्यक्तिगत, कोट

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

ईर्ष्या लालच से भर दिया जिसने अफ्रीका, एशिया जैसे अनेक महाद्वीपों से गुलाम व दास व्यापार को ज़रूरी मिली। यह मनुष्यता की गुलामी का सबसे ज़ामावह उदाहरण है।

आधुनिक काल में भी जब पश्चिमीवाद पतन की खाग पर आतंका पूर्वीवाद अपने आगमन की दास्य देखा था तब साम्राज्यवाद तमकतो का उदय तथा उपनिवेशिक व्यापार कार्मिक - राजनैतिक प्रणाली ने मनुष्यता को गुलामी की दासता का नवीन अध्याय शुरू किया। पूर्वीवादो व्यवस्था ने मनुष्य को प्रपेक होज सामाजिक - कार्मिक, राजनैतिक, सांस्कृतिक व मनोवैज्ञानिक पर अपना प्रभाव गला तथा मनुष्यता को गुलामी के अंधकार में डुबो दिया। इस गुलामी से आजादी की पुवक तभी हुई जब दुनियागत ने आजादी के लिए लड़ाया लड़ी गई। स्वतंत्रता आंदोलन हुए।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

अब सवाल कहता है कि इन आजादी
की लड़ाइयों ने क्या मनुष्यता को
क्या सच में आजाद कराया? या कुछ
संकीर्ण राष्ट्रवादी आजादी को मिली किंतु
मानसिक गुलामी व परतंत्रता बस नीतल
वनी रही।

हमें इन सवालों के जवाब
गंभीर दार्शनिक विचारों पर गहन विश्लेषण
करके ही मिल सकते हैं कि क्या मनुष्य
की राष्ट्रवादी आजादी ही सही है या उसे
आजादी के व्यापक सिद्धांत को समझे
इस मानव मस्तिष्क को उन शिखरों तक
ऊँचा उठाना है जहाँ सूर्य उसको उदीयमान
करे तथा गुलामी की बेड़ियाँ उसको डूब
भी न पाये।

व्यक्त करता है कि व्यक्तिगत परतंत्रता
जाँचीरों में मनुष्य को जकड़
व्यापक कार्य है जो उसके
गुलामी को धात नहीं करते जैसे

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

मनुष्य के जन्म के बाद उसकी पारिवारिक
व शैक्षणिक स्थिति उसकी सामाजिक
नी प्रक्रिया तय करती है तथा उसके चतुर्
स्वरूप विचारों को परिवार, समाज, शैक्षणिक
निष्ठाएं अपने अनुकूल होने को प्रयास
करते हैं। वे उसकी चार्मिक (चतुर्ता) से
लेकर नैतिक विचार व्यवस्था तथा सोचने
- लगने की प्रक्रिया को सामाजिक अनुक्रम
के अनुकूल कर देते हैं।

अपने स्वाभाविक चतुर्ता प्रतिक्रिया को
प्रत्यक्ष नहीं कर पाता है और अंतः
व्यक्ति एक सामाजिक उत्पाद बनकर रह
जाता है।

इसी संदर्भ में एक मनुष्य
आयाम आर्थिक गुलामी का है व्यक्ति
प्राकृतिक जीवन से अर्थ को इतना महत्व
नहीं देता है किंतु अचलित आर्थिक
प्रणालियाँ उसने लालच तथा धन के प्रति
आशक्ति भूकर अपनी इच्छाओं का गुलाम
बना देती हैं जिससे परिवार में बंट पाओ

गुलाम बन जाता है या उस शोषणकारी व्यवस्था का एक सफल बनकर शोषित बन जाता है।

भौतिक वस्तुओं में वह अपने मुख्य व आनंद की तलाश करने लगता है जिससे वह विलासितापूर्ण वस्तुओं (गोला, चांदी का संग्रह) करते रहता है तथा आजीवन अपनी इच्छाओं को भौतिकता की गुलामी में लगा देता है।

गुलामी की वैश्या का एक आधुनिक वैचारिक व महोवैज्ञानिक गुलामी से जुड़ा है जिस समाज में स्वतंत्र विचारों को कम महत्व दिया जाता है वहां मनुष्यता वैचारिक रूप से संहियों की गुलाम बनी रहती है।

उदाहरण के लिए आधुनिक भारत में व्याप्त सामाजिक दुराइयों, जातिव्यवस्था, महिला भेदभाव के मूल में सड़े हुए मानसिक तथा साहित्यिक विचारों के जिहने समाज को गुलामी की ओर धकेला।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

मनुष्य स्वतंत्र प्राकृतिक चिंतन में
विशुद्ध प्रकृतिवादी है तथा वह प्रकृति को ही
संपूर्ण गृहाण्य की रचना करने वाली शक्ति
मानता था किंतु दुनियाकार में दुई धर्म
समुदायों, मतों, पंथों की स्थापना ने
मनुष्यता की धार्मिक - आध्यात्मिक गुलामी
का भारी प्रभाव डिया। मनुष्य ज्ञाति को
स्वच्छंद विचारों को पाखण्डवादी, अंधविश्वास
ने अपनी कैड़ियों में बन्ध लिया जिससे
परिणाम भयावह हुए तथा धरती पर
मनुष्य - मनुष्य की हत्या धर्म की वश से
उसकी पवित्रता की अखण्डता की रक्षा हेतु
करने लगा।

उदाहरण के लिए धर्मयुद्धों
समुदायवादी दंगों, धार्मिक हिंसाओं व
अंधविश्वासों को इसी लेंदनी में
देखा जा सकता है।

जब समाज यह उबता है कि क्या मंत्री
मानवजाति अपनी परतंत्रता की कैड़ियों में
लौड़ पायेगी। क्या वह पा लेगी अपने उस
स्वप्न को जो ईश्वर ने नवाया था।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

मे. अपने प्रभावी मनुष्य ने कई क्षेत्रों में अपने विराट स्वरूप को पाने के लिए इन सामाजिक समस्याओं दार्शनिक सिद्धांतों की रचना की है ताकि वह अपनी सुंदरता व स्वतंत्रता को बचाए रख सके तथा मनुष्य जाति में गर्व को हिमशिखर तक ऊंचा उठा सके।

प्रसिद्ध नृजातीय विज्ञान के विद्वान Michael Adas अपनी पुस्तक The Moral Economy में मनुष्य की आर्थिक आजादी के दार्शनिक पक्षों का उद्घाटन करते हैं।

अध्ययन में Michael Adas अपने दक्षिणी-पूर्वी एशिया तथा दक्षिणी अफ्रीका की जनजातियों का अध्ययन करते हुए इनका अपना-प्राप्त जीवन की कृषि पद्धतियाँ, आपा-पनाही तथा सामुदायिकता पूर्ण अवस्था को मनुष्यता की आजादी की राह बताते हैं जिससे अपना मानव पूँजीवादी गुलामी से स्वतंत्रता प्राप्त कर सकता है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

मन्य अमेरिकी विद्वान James C. Scott अपनी पुस्तक The Art of not being Governed में भारतीय उत्तरपूर्व तथा दक्षिणपूर्वी एशियाई

जनजातियों के अध्ययन में उनकी सांस्कृतिक प्रथाओं, नृजातीय सामुदायिकता, पर्यावरणीय जीवन, उपप्रथाओं को अपनाते की सलाह देते हुए दुनिया भर के लोगों को मानव द्वारा बनाये गये शोषण व परितंत्रता के मुक्त ले आयादी की वकालत करते हैं।

वही हीगल जैसे विद्वान मनुष्य की परितंत्रता को उसमें विचारों में देखता है। उसमें वैचारिक परिवर्तन करने उसमें आयादी की राह प्रस्तुत करता है।

कार्ल मार्क्स, हीगल को खारिज करते हुए मनुष्य की परितंत्रता को शोषकारी सामाजिक आर्थिक प्रणाली में देखता है।

मार्क्स व्यापक पैमाने में स्वतंत्रता की व्याख्या करता है। उसमें अनुज्ञा सामाजिक आर्थिक प्रणाली है विचार व मानसिकता का निश्चिन्ता मती है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

सामाजिक - आर्थिक परिवर्तनों से ही
मनुष्य की आपादी का मार्ग निवलेगा।
यह समाधान बितरण अन्याय का व जबरन
के अनुसार होगा तो ना कोई शोषण
होगा तथा न कोई शोषित होगा।
मनुष्य अपनी जिज्ञासों अपनी इच्छाओं की
प्रति प्राकृतिक सम्बन्धों को बनाए रखने हुए
कर पायेगा।

मनुष्य को आधुनिक राज्य नेत्रों में
शिक्षा तथा संवैधानिक अधिकारों की
प्रत्येक व्याप्ति की आपादी व अधिकारों की
स्वतंत्रता प्राप्त की मूल व्यवस्था के रूप में देखा
है।

अब निवात यह उठता है कि
क्या मनुष्य सौं ने भावनास्फी दृष्टि के
अनुसार सर्वत्र गुलाम है या उसने आपादी
प्राप्त कर मानव्याप्ति की शिक्षा प्रपद्युयायी
सौं का विचार शुद्ध
भावना स्फी दृष्टि लहना उचित नहीं होगा

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

यह सत्य है कि लोगों ने अपने भावनाओं को खुला
छूट छोड़ दिया है किंतु यह भी सत्य है कि मनुष्य
अपनी स्वतंत्रता को खी रहा है तथा वह
अपनी बुद्धि, अंशान, वैज्ञानिक नवाचारों से
प्रकृति के शासन के रूप में अवहार कर रहा है
उसने आकाश से लेकर पाताल तक, अणु से
लेकर परमाणु तक, वैज्ञानिकों की लेबोर
जैसे औद्योगिकी, रोगविज्ञान से लेकर अतिरिक्त
तक सब जगह अपनी स्वतंत्र इच्छाओं की पूर्ति
के लिये अपने समस्त ज्ञान का परिचय दिया है
मनुष्य ने हर क्षेत्र में उसके विकास और प्रगति
वाली वेदियों को पीछे छोड़ दिया है तथा
निरंतर नई कृतियों को इतने दूर नष्ट हो
गाद रहा है।

अतः हमें या मनुष्य की स्वतंत्रता व
सर्वज गुलामी की धोखे का विचार आवश्यक है व
भारतवासियों को मूल्य है वह अतिरिक्त बात
मनुष्य की श्रुति व उसके प्रति आस्था को प्रतिबिम्बित
करता है। भारतीय कवियत्री ने स्वतंत्रता सेविका कहा था -

“बांध लेंगे क्या यह तुझको मोम के बंधन सजीले
रोक लेंगे क्या यह तुझको तिलियों के परख रंगीले
हैं तुझे अंगारु डोया पर चिन्ह अपने छोड़ जाना
याग तुझको दूर जाना, जाग तुझको दूर जाना”

उम्मीदवार को इस
हार्शिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)



Remarks for Essay-2

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

[Faint handwritten text in Hindi, likely bleed-through from the reverse side of the page.]



drishti

641, 1st Floor,
Dr. Mukherjee
Nagar, Delhi

21, Pusa Road,
Karol Bagh,
New Delhi

13/15 Tashkent Marg,
Civil Lines,
Prayagraj

47/CC, Burlington Arcade Mall,
Vidhan Sabha Marg,
Lucknow

Plot No. 45& 45A, Harsh
Tower-2, Main Tonk Road,
Vasundhara Colony, Jaipur

12, Main AB Road,
Bhawar Kuan, Indore,
Madhya Pradesh

30

Phone: 8750187501 :: e-mail: care@groupdrishti.in :: Website: www.drishtiIAS.com

Copyright – Drishti The Vision Foundation

પ્રથમ નો અભિપ્રાય નો મુકાબલો

(Candidate must not
write on this margin)

Bedy $\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2}$ OPSP

Wien, 28.5.2021

જાવાન, પડુપ, તારંગી
 ગાંધી
 કાર્લ માર્ક્સ, હીગલ
 નાગ્વાડ - દલીલાંતિ

કર્મોજી સંતુલન - ૧૦ મે ગુલાન

• $\frac{\text{अभिहित}}{\text{अभिहित}} = \frac{\text{अभिहित}}{\text{अभिहित}}$

७ व्यापक आभिनय
८ संघर्ष — आर, पं. देशों के

Global South

0 आरुमि

[illegible]

(Candidate must not
write on this margin)

मोक्ष
गुप्ति
गच्छी
रुपे
दीर्घ
कालिमात्र

८ पांच लोगे आया यह तुझको भोगसेवन नहीं के
 १० लोगे आया यह तुझको निवसियों
 मे पंख रंगिले
 ११ तुझे भोगत वसोधा चरायेदैनपने
 १२ पागल अरु तुझको इत्यम